



Сегодня в Центре «Солнечный» стартовала образовательная программа смены «Большая игра. Дело на миллион». Ребята в форме кругосветки познакомились со всеми профессиональными пробами, которые им предстоит изучить в течение смены. Ну а что такое профпробы и зачем они нужны в интервью нам рассказала Екатерина Александровна Мирицкая – руководитель Павильона профессиональных проб Центра «Планирование карьеры».

– Екатерина Александровна, расскажите, что такое профессиональные пробы и почему они важны?

– В моем понимании необходимость профессиональной пробы заключается в том, что она позволяет школьникам и студентам попробовать себя в той или иной деятельности, освоить ее азы и понять, подходит ли ему эта профессия для построения своей карьеры.

Профессиональная проба – это маленькая проба себя в большой профессии. Как правило, занятия ведут специалисты, которые занимаются этим и имеют большой опыт, поэтому они могут ответить на многие вопросы.

– В чем особенность реализации профессиональных проб в Центре «Солнечный»?

– Находясь в лагере, вы можете участвовать не только в общелагерных мероприятиях и просто классно проводить время в летние каникулы, но и помимо этого узнавать что-то полезное, новое. Я прекрасно понимаю, что польза есть и в нахождении новых друзей и общении, но профпробы в лагере позволяют вам провести каникулярное время с интересом, а также, возможно, определиться с будущей профессией.

– Какая у вас профессиональная проба на этой смене, и чем она может помочь юным предпринимателям?

– На этой смене я веду профпробу «Тайм-менеджмент», которая учит управлению временем. Нам всегда ведь кажется, что времени мало, его всегда не хватает, хотя, на самом деле, времени всегда достаточно, просто мы не умеем его распределять. Моя профессиональная проба предполагает развитие у детей умения распоряжаться своим временем.

– Расскажите об активности детей на вашей профпробе.

– Поскольку сегодня была ознакомительная кругосветка, судить сложно, но эти 10 минут были настолько насыщены событиями, что дети были очень заинтересованы.

– С какими трудностями столкнулись дети на вашей профпробе?

– Как таковых трудностей не было, у меня на профпробе были интересные задания-ловушки, которые и выявляли те трудности, с которыми дети могут столкнуться. Например, невнимательность, а также отсутствие чувства своего внутреннего времени.

– Считаете ли вы, что экономическая смена поможет детям в реализации их проектов?

– Я надеюсь, что она поможет. Тут все зависит только от детей, наша работа их заинтересовать, а уж как они воспользуются полученными знаниями – решать только им. В первую очередь, мы развиваем предприимчивость, а именно умение собраться, организовать себя и в определенной ситуации выжать из своего потенциала максимум возможного. В данном случае экономическая смена позволяет не только развить предприимчивость, она помогает понять, хотел бы ребенок связывать свою жизнь с предпринимательством, готов ли он работать на себя.

– По вашему мнению, ребенок может стать успешным предпринимателем?

– Многие считают, что предприимчивость, как и харизма, не тренируема и врожденна, но есть и другая теория, которой мы и придерживаемся, а именно, что предприимчивость можно и нужно развивать. Конечно, если этого захотеть и стремиться к этому.

Скорее всего, вы не добьетесь успеха сразу, ведь даже самые известные люди говорят, что первый бизнес зачастую прогорает, но именно благодаря ему они приобретают колоссальный опыт и учатся понимать, где и в чем их ошибка.

– Мы знаем, что вы также являетесь руководителем Бизнес-инкубатора для старшеклассников в Центре «Планирование карьеры». Можете ли вы привести примеры таких ребят?

– Да, конечно, за время работы с Бизнес-инкубатором дети встречались разные, преимущественно с 8 по 11 класс, и приходят они в разные этапы. Бывает, что они приходят ради интереса, чтобы понять, смогут ли они заниматься предпринимательством. Другие приходят уже с готовой идеей, они полны сил и желания реализовать ее, а мы предоставляем все необходимые им ресурсы и поддержку. Есть ребята, которые приходят для изучения менеджмента, юриспруденции, экономики, потому что на одно из этих направлений они собираются поступать. Вот, например, у нас есть девочка, Екатерина, которая закончила девятый класс, в своем юном возрасте она имеет большой опыт, у неё несколько реализованных онлайн-проектов по предоставлению определенных услуг, которые действительно и по сей день. Есть ребята, которые занимаются handmade, начиная от бижутерии, фотографий на заказ, украшений и прочего... Ребята-выпускники, которых нам удается отслеживать, открывают свои предприятия, например, квест-комнаты и т.д. То есть можно уверенно заявлять, что есть те дети, которые определили для себя, что они смогут стать предпринимателями и сейчас действительно успешно реализовывают себя в этой сфере.

Текст: Влада Янгирова

Фото: Лидия Мельникова