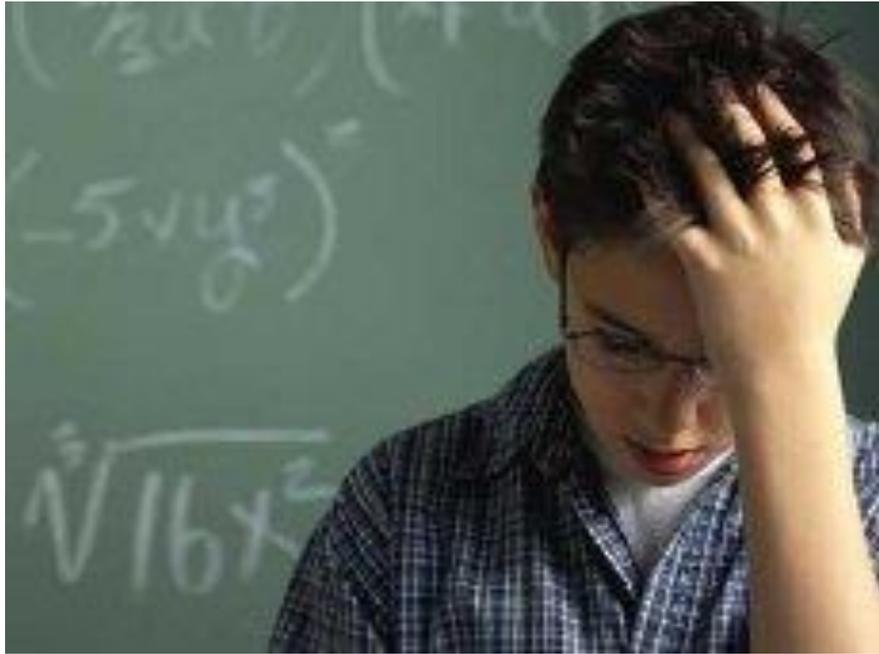


**Сочинение на тему:  
«КОМУ В ШКОЛЕ ЖИТЬ ХОРОШО»**



**Выполнил: обучающийся  
9 «Г» класса  
МАОУ гимназии № 55  
Батыршин Даниил**

Томск-2017

Школа – это начало начал, твой второй дом, твоя школьная семья, которая превращает человека в личность. Именно в школе мы раскрываемся, заявляем о себе миру, развиваем свою самостоятельность. Здесь многое происходит впервые: и первый урок, и первая победа, и первое серьезное поражение. Мы учимся здесь важному: быть честными, отзывчивыми, целеустремленными, уметь жить в коллективе. В школе мы строим свое «Я» по кирпичику, тяжело, медленно, осторожно. Помогают нам в этом наши учителя. В школе мы встречаем друзей. Друзья важны в жизни каждого человека. Это близкие люди, которые придут на помощь в трудную минуту, которым можно доверить секрет. Друзья проводят с нами радостные минуты, они делают праздник еще более ярким и веселым.

Однако у меня возникает вопрос: почему в 1-й класс хотят идти учиться почти 100% детей, а с возрастом желание и стремление к знаниям угасает? Стремление к «доброму, вечному» уходит на второй план? Давайте порассуждаем.....

Теплые отношения между учителем и учениками, совместные походы куда-либо, веселье и поддержка – это школа. Несправедливость, наглость, хамство, «холодная война». И это тоже школа. Притом срабатывает это одинаково и для учеников, и для учителей, в общении всегда есть мнение двух сторон. Некоторые подростки уверены: учитель – абсолютный враг, у которого отсутствует здравый смысл и какие-либо чувства, который хочет испортить твоё будущее. Я считаю, что всё не так плохо, и по ту сторону парты, тоже стоит человек, который не любит конфликты, но не всегда знает, как правильно поступить.

Такие конфликты – это очень тяжело и неприятно, однако без них жить не получается. Мне кажется, что выходить из конфликтной ситуации надо через общение. Существует пять стратегий поведения при конфликтах, и избежать конфликт – один из способов. Нельзя сказать, что это хорошо — при замалчивании происходящего напряжение между учителем и учеником никуда не девается, а агрессия заматывается под ковер и становится вяло текущей. Педагог и ученик находятся в состоянии «холодной войны». Четыре оставшиеся стратегии – это уступка, конкуренция, компромисс и сотрудничество. Идти на уступки в школьной ситуации ученик считает невозможным, конкуренция может превратиться в бесконечный бой, компромисс в любом случае делает одну из сторон проигравшей. Во всех этих ситуациях подростки не готовы сдаваться из-за подросткового максимализма и желанию проявить своё «Я» через сопротивление учителю и правилам. Обычно учителю и ученику трудно отойти от своих переживаний и услышать другого, поэтому хорошим вариантом является обсуждение острой ситуации, где может помочь школьный психолог. Только тогда, когда и учитель, и ученик готовы повернуться лицом к друг другу, организовать сотрудничество в учебном процессе, обсудить «острую ситуацию» только тогда есть шанс прийти к взаимопониманию. В нашей гимназии существует служба примирения, которая помогает участникам образовательного

процесса, у которых конфликт, решить проблему, если они сами решить ее не могут.

Так кому же в школе жить хорошо? Я считаю, что комфортно должно быть всем и учителям, и ученикам. В атмосфере сотрудничества «учитель – ученик» формируется, взрослеет человек, развивается полноценная личность, утверждается собственное «Я». Важно, чтобы в школе была дружелюбная обстановка, чтобы учителя направляли энергию детей в нужное русло, чтобы подростки не боялись, не стеснялись обратиться за советом, помощью к педагогам. Мы (дети) ценим власть, авторитет, но не меньше — человечность и справедливость.