

«Кому в школе жить хорошо?»

Бобина Александра, 10 класс, АОУ СОШ №30

Школа, как считают многие, это не только пресловутый треугольник «Учитель-ученик-родитель», это и социальный педагог, психолог, повара, технические работники, охранники.... Все они имеют непосредственное отношение к школе и школьной жизни во всем ее полном проявлении. Учителя и ученики, как самые непосредственные участники действия «школа» проводят в ней достаточно большое количество времени. Рано приходят, поздно уходят, а дома у тех и других снова уроки. Что же нас тянет вновь и вновь в школу? Только лишь работа и обязанность? Нет, школа это нечто большее в жизни каждого человека. Почти каждого. «Кому в школе жить хорошо?» Ответить на этот вопрос сложно, но всё же давайте попробуем разобраться.

Трудно найти человека, которого бы всё устраивало. У каждого своя правда, как говорится. Так, например, возьмём учителя. Ученики считают, что учителям в школе легко и просто: во-первых, они всё знают преподаваемой дисциплине, во-вторых, считают, что их предмет самый главный, в-третьих, задают работы, проверяют, ставят оценки. Легко и просто – только на первый взгляд. Только представьте педагогу нужно найти правильный, индивидуальный подход к каждому ребёнку, преподнести материал так, чтобы его понял каждый обучающийся, корректно оценить знания. Педагог должен удерживать в голове несколько десятков действий - от поддержки дисциплины до деталей упражнений урока. Также педагогу необходимо найти общий язык с коллегами и директором, а каково найти подход к родителям, для которых свой ребенок – самый лучший и чудесный. Это удастся не каждому. А нападки обучающихся, хамство и оскорбления? Конечно дети делают это не со зла, переходный возраст, плохие отношения с родителями, но ведь педагог, не робот, а человек, у которого есть чувства, свои домашние проблемы и даже, возможно, свои комплексы. Вы всё ещё думаете, что учителям хорошо живётся в школе? Я вот так не думаю.

А что, если взять обучающегося школы? Может ему хорошо живётся в школе? Ну уж нет! Я сама ученик и знаю «школьную жизнь». Учителя ставят двойки, не разрешают ходить в джинсах, одноклассники обзывают...И как жить в таком окружении? Обучающийся - ученик- личность, которая начинает формироваться в стенах школы, где ему закладывают знания, учат отличать добро и зло. И в этот момент формирования можно серьёзно «надломить», а то и «сломать» юного человека, неосторожным замечанием учителя или злым словом одноклассника. Если ребёнок растёт и развивается в окружении насмешек и унижения, то ничего хорошего из этого не выйдет. Вырастет замкнутый и закрытый человек, неспособный принимать активную жизненную позицию. Что не есть хорошо.

Педагогический персонал (соцработники, психологи, логопеды) может им легко работать в школе? Они конечно люди позитивные и школе очень необходимые, но мои наблюдения свидетельствуют о том, что им приходится работать со всеми участниками образовательных отношений и как правило в их компетенции не всегда радостные моменты школьной жизни. Учеты, заседания КДН и ЗП, родительские собрания. Но при всем при этом именно они «душа» школы: мотивирующие картинки, тренинги, релакс...это все они!

Технический персонал, охранники, повара – мне кажется им вообще не позавидуешь и на этих должностях работают супер-герои! В школу на занятия приходишь раньше на полчаса, а охранник или вахтер уже там, да что там говорить они уже давно там. Улыбаются! А днем сумасшедшие дети несутся в раздевалку одеваться, что-то потеряли, режим проходного контроля – так каждый день. Технический персонал – признаемся, что нет-нет да и проскочим в «первой обуви». Мне кажется особое «школьное веселье» у них наступает в период осень и весны: только протер на тебе промчался хулиган без сменки!

Стоп! Школа это прежде всего положительные моменты, ведь все, благодаря кому работает школа вновь и вновь возвращаются в школу. Каждого в ней «держит» что-то свое особенное. Выпускников педагогических ВУЗов очень много, но в педагогику идут не все. И наоборот непедагогических ВУЗов выпускники приходят в педагогику и благополучно развивают деятельность. Школьники тоже имеют право по большому счету обучаться там, где хотят. Охранник, повар, технический персонал – ответственность и график очень напряженные, выбор вакансий большой. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что школа очень тонкий организм, в нем все очень тесно связано. Но если что-то не устраивает – решение есть в любой ситуации. И на сегодняшний день вариантов решений стало гораздо больше! Сегодня и работники школы и обучающиеся могут участвовать в самоуправлении школы и принимать решения для конкретной ситуации. В школу пришла медиация – жизнь стала безопаснее, есть равнодушные люди и главное, что есть возможность самому помогать и решать сложные и непростые ситуации. Многообразие внеурочной деятельности, помогает найти себя, во многом помогает найти профессиональное самоопределение.

Какой вывод из всего вышесказанного следует? Вывод следующий - ныть и жаловаться на что-то всегда легко, а вот найти и проговорить положительные моменты порой очень сложно, а в школьной жизни их гораздо больше, чем кажется на первый взгляд. Я считаю, что нужно активно участвовать в жизни школы и не бояться перемен!