

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

**Городской конкурс сочинений
«Кому в школе жить хорошо?»**

Выполнил: Ярославцев Ярослав,
обучающийся 9Б класса.

Проверила: Ни Нина Александровна,
учитель русского языка и литературы

:

Начнём сначала. Кому в 43-ей школе жить хорошо? Вопрос, конечно, интересный! Сейчас часть умников обратится к интернету, а там?.. Хорошо - это как? Или не очень – как это? Вопрос абсолютно субъективный.

Проведем экскурс по школе. Начнём с крыльца: мы поднимаемся по чистому крыльцу, покрытому прорезиненным черным ковриком. В тамбуре чисто. Открываем двери, и нас встречает дядя Валера (Валерий Викторович). Он исполняет роль турникета и пластикового пропуска, то есть «3 в одном». От его острого взгляда ничто не ускользнёт. Всех видит и обо всех всё знает. Немудрено! Он бывший десантник штурмовых войск, у него шеврон даже есть - раскрывшийся парашют в языках пламени. Но он никогда не рассказывает о том, где воевал, где был ранен и сколько у него наград. Скорее всего, он не хочет об этом вспоминать. Пройти мимо него незамеченным невозможно. Он стоит на страже нашей физической безопасности.

В школе начались уроки, все сидят по своим местам, но дежурный класс выставляет у входа свой десант в количестве 4-х человек, которые фиксируют всех опоздавших. Последним на классном часе в предстоящую пятницу будет совсем нехорошо.

В 9 часов утра в школу приходит директор Божков Николай Алексеевич, по нему можно сверять часы (он у нас полковник в запасе!). Вот уж кому в школе хорошо живётся! Чинно поднимается по лестнице, заходит в свой кабинет, раздевается и шествует в столовую. Не подумайте, что он не позавтракал, это не ритуал и не любопытство. Это – его прямая должностная обязанность, он стоит на страже нашего полноценного правильного питания, осуществляя тем самым нашу биологическую физическую безопасность. Кто-то, а он-то знает, что обучение обучением, а приём пищи по распорядку. Тем более что поварам приходится готовить еду за рабочую смену трижды. Но этим его обязанности не исчерпываются. Он единственный, кто отвечает за всё и всех, он всегда крайний: за ВСИ «Рубеж», чистые стёкла, за разбитый нос, за марлевые повязки на всех учителях во время эпидемии гриппа, за педагогические советы, за совет по профилактике правонарушений, за безопасность на территории школы и ещё много-много за что. И это правда. Ради любопытства я заглянул в интернете в должностные обязанности директора школы, их там столько, что больше моего сочинения. Нет, с такой уймой соответствий жить в школе нехорошо!

Поднимаемся на второй этаж. Здесь налево кабинеты завучей, направо - психологов и по всему этажу школьные классы, где обучаются ученики. Заглянем к завучам. Ремизова Галина Яковлевна и Чугаева Ирина Львовна. Эти сильные умом люди стоят на страже ученического здоровья и изо всех сил пытаются дотянуть до своего уровня всех, кто обучается и обучает, между делом осуществляя все виды безопасной школьной среды. У них это здорово получается! Им, наверное, в школе хорошо живётся! Это можно судить по результатам: в прошлом учебном году школа выпустила 12 медалистов из 57 обучающихся. Если надо, то они обе Шерлок Холмс и доктор Ватсон. И помогут, и защитят, и расследуют, и научат, и спросят. А если пишут на доске – сплошная каллиграфия. Но заглянешь к ним в кабинет, точно не позавидуешь. Столько бумаг, кучки, стопки, из них складываются горы всяких отчётов, все шкафы забиты. Нет, не хотелось бы мне быть на их месте, особенно в конце четверти или года!

Идём дальше: наш кабинет русского языка и литературы № 204, один из самых красивых и уютных. Здесь всё и сразу! Чудные стихи о русской словесности, стенды с гениальными подсказками. Наш вдохновенный классный руководитель Нина Александровна Ни – воплощение абсолютной грамотности. И от нас она требует того же. С русским языком многие из нас на «Вы» из-за нашего разгильдяйства и беспросветной безответственности, признаюсь честно, а не из-за нашей бездарности. А ведь могли быть намного лучше. И если честно, и я тоже. Иногда просыпается совесть, краснеют уши и щёки, и в голове как молния сверкает мысль «с понедельника начну», но следом откуда ни возьмись - лень, плюс компьютер и «олбанский язык» мощнейшим образом из

перспективной одарённости ставят нас на уровень серой посредственности. А понедельник сменяет другой понедельник: впереди неизбежное - экзамены!

Идём по второму этажу, кабинет №207. Здесь живёт математика, та которая, как и арифметика «ум в порядок приводит». Урок как урок, тишь да гладь – урок ведёт Марина Анатольевна Супрун. Наши шариковые ручки не скрипят, мел не скрипит, проектор не скрипит, интерактивная доска не скрипит, скрипят и дымятся мои посредственные возможности в этом хлебонасушном предмете, но мне здесь нормально. Марина Анатольевна – человек-режиссёр, любой праздник для всей школы проведёт, полшколы организует. Синхронно работает на пяти видах техники, успевает подпевать, показывает танцевальные движения и попутно даёт ценные и прочие указания. Прямо человек – оркестр какой-то! Школьный! А еще классный учитель математики!

Кабинет № 211. Здесь живут психологи. Да, живут, с 8 утра до 20 вечера. Их рабочее пространство занимает 20 кв. метров, там умещаются два стола рабочих прямоугольных, да ещё три круглых стола для работы в группах с нами. На шкафах с уникальными книгами, папками, раздаточным материалом и прочими неведомыми обыкновенному уму предметами находится малая оранжерея, где всегда что-то цветёт и не заметить эти диковинки невозможно. И всякий входящий сюда, особенно прекрасная половина человечества, восхищённо спрашивает: «А они настоящие? А можно потрогать? А Вы не могли бы дать?». И мгновенно в ответ: «Живые! Можно! Дам! Здравствуйте, проходите, присаживайтесь! Я Вас внимательно слушаю». Здесь пространство Людмилы Сергеевны, она занимает должность «главного понимающего утешителя и обнимателя». В современной школе без этого никак нельзя не только жить, порой даже дышать. Здесь уютно, тепло. Здесь осушат слёзы «всех участников педагогического процесса» независимо от возраста, образования, пола, национальности, занимаемой должности и даже если у тебя «прописка не по микрорайону». Здесь не будут ссылаться на переполненную школу – 1367 обучающихся, вместо 750! Людмила Сергеевна твёрдо знает и осуществляет в создавшихся условиях обучения раннюю психологическую подготовку растущего человека к встрече с различными нелёгкими испытаниями. Она учит подростков, в том числе и меня, стратегиям выживания, преодолевать тревогу за будущее, преодолевать неуспешный опыт. Взрослые, даже учителя, порой бывают, как дети. Иногда они тоже плачут, если им плохо (если урок не получился или неполный контакт во взаимодействии с учениками, или дома ребёнок внезапно заболел). Учителя, как и родители, здесь частые гости. Тренинги, «разбор полётов», консультации, педсовет, адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов, профильная, предпрофильная подготовка, пропедевтика в 8-х классах, подготовка к конкурсам и учителей, и ребят, работа с молодыми учителями, исследования психологических состояний. И самое главное – это психологический комфорт в школе, как показатель и важнейшее условие эффективности сотрудничества, сотворчества, соработничества, содружества, социализации, а также саморазвития и самовоспитания. Это средство для создания неповторимой атмосферы для реализации скрытых резервов психики и личности каждого. «Её души незримое свечение» нам помогает жить, иногда и выживать. Интересно, а что ей помогает жить и выживать? Наверное, мы. Если жить – это хорошо. А если выживать, то совсем нехорошо.

Завершая маленький экскурс по второму этажу нашей обычной российской провинциальной школы, я могу сказать: «Мне сложно передать словами ВСЮ свою благодарность и признательность. Поэтому просто хочется сказать - Большое спасибо! Мне и моим друзьям в нашей школе нормально».