

**Малкова Анна,
обучающаяся 8 «А» класса
МАОУ гимназии №55
им Е.Г. Вёрсткиной**

Сочинение «Кому в школе жить хорошо?»

Школа – государственное образовательное учреждение, призванное давать знания молодому поколению в возрасте от 7 до 18 лет. В такой социальной среде человек приобретает окружение, которое в дальнейшем меняется. Но просто ли это окружение? Человек – высшая ступень эволюции, значит, его социальные связи более организованы и сложны. И я хочу, на примере собственного опыта, показать эти сложные отношения, попытаться разобраться в них.

Я считаю, главным образом социальные взаимодействия в школе можно проследить по двум типам связи: ученик – учитель, ученик – ученик. Рассмотрим оба варианта:

1. Взаимоотношения ученика и учителя в первую очередь должны строиться на уважении и взаимопонимании, главное – формальность. Конечно, есть и исключения, например, у ученика мама или папа – учитель, тогда он должен быть объективным по отношению к своему ребёнку.

2. Более эмоциональные отношения между учениками, как друзьями или наоборот. Неформальные действия, искренность, сверстники имеют примерно один уровень жизненного опыта, нежели при общении с учителем, большее взаимопонимание.

Я постараюсь проанализировать отношения в моём классе, моё положение и влияние на общую деятельность. Возможно, взаимоотношения в моем классе могут быть похожи на отношения в других классах. Начать, я думаю, стоит с того, что класс делится на несколько групп. Они сформировались на основе общих интересов, похожего образа жизни, возможно, общих друзей. Таких групп примерно три. Стоит отметить, что некоторые представители одной группы могут частично относиться и к другой группе. Рассмотрим подробнее:

1. Самая обширная группа – это мальчики и девочки (не отличники и зачастую даже не хорошисты), которые нашли способ самовыражения (как этап взросления) через социальные сети, это и многочисленное фотографирование себя, виртуальные друзья, влияние иностранной моды, популярная сейчас пропаганда суицида. Я считаю, они зациклены на собственной внешности, не видят и не хотят видеть свой потенциал, не стремятся развивать умственные способности. Я не говорю, что выглядеть модно – это плохо, но на этом этапе главное – обучение. Однако, эта группа очень общительна, здесь подростки легко заводят связи с другими людьми, не боятся находиться в обществе.

2. Эта группа состоит в основном из отличников и их друзей, которые пользуются дружбой с успевающими учениками. Отнюдь, это не упрёк, часто пользование чужими знаниями происходит с согласия обеих сторон. В группе ученики способны работать слажено, помогать друг другу. Плюс этой группы в том, что они стабильны в обучении, умеют концентрировать внимание на важном. Минус – они замкнуты в устоявшейся группе, неохотно помогают сверстникам, иногда эгоистичны.

3. Нейтральная группа. Ученики здесь либо хорошисты, стремящиеся раскрыть потенциал (который имеется), стать отличниками, либо необщительные подростки, у которых не слишком получается раскрыться. Этой группе характерны разного типа люди, по какой-либо причине не желающие становиться невеждами (смотреть пункт 1), те, у которых не получается быть идеальными учениками (смотреть пункт 2). Плюсами является то, что люди данной группы добры, в основном помогают другим, независимо от их положения. Плохо то, что они некомфортно чувствуют себя в обществе, иногда замкнуты в себе.

Я также отмечу, что отношу себя к группе 3, имею цель развиваться, у меня есть стремление познать мир. На собственном опыте могу сказать, что попытки изменить людей вокруг, без профессиональной помощи, чаще всего не увенчиваются успехом. Мы взрослеем, меняемся, и, чаще, мы просто не замечаем, куда нас клонит. А это важно. Нельзя забывать, что от нашего поведения зависит наше будущее, значит, стоит думать о своих поступках.

Подводя итог, я хочу сказать, что если думать о своих поступках, принимать правильные решения, быть воспитанным, умным человеком, то жизнь окажется не такой уж и сложной. Таким образом, если прилежно учиться, то жить в школьной среде будет проще. Так кому же в школе жить хорошо? Тем, кто видит свою цель и готов идти к ней. Тем, кто готов к жизни в обществе, тем, кто умеет договариваться. Люди не должны бояться трудностей, они должны преодолевать их. Человек – высшая ступень эволюции, ему свойственным нравственность и мораль, и, если правильно пользоваться своим потенциалом, то можно добиться огромных успехов и комфортно жить в социальной среде.