

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МАОУ «Планирование карьеры»  
\_\_\_\_\_ Н.Р. Огнева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник департамента  
образования администрации  
Города Томска

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МАУ ИМЦ  
\_\_\_\_\_ В.В. Пустовалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_ О.В. Васильева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Положение  
о проведении городского конкурса  
«Лучшая школьная служба медиации (примирения)»**

Городской конкурс «Лучшая школьная служба медиации (примирения)» (далее – Конкурс) проводится в рамках Межрегионального Сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).

1. Общие положения конкурса

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Конкурса и порядок его проведения.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- повышение качества работы школьных служб медиации (примирения), использующих медиацию и другие восстановительные программы и реализующих восстановительный подход при проведении медиативных процедур;
- поддержка деятельности детского сообщества школьных служб медиации (примирения);
- содействие развитию школьных служб медиации (примирения) в образовательных организациях;
- выявление и обобщение успешного опыта создания и деятельности школьных служб медиации (примирения) в г. Томске;
- пропаганда ценностей восстановительного подхода среди педагогов и умения вести конструктивный диалог среди учащихся образовательных организаций.

2. Организаторы конкурса

2.1. Учредитель Конкурса – департамент образования администрации Города Томска.

2.2. Организацию Конкурса осуществляют муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска и муниципальное автономное образовательное учреждение «Планирование карьеры» при поддержке Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр «Согласие» (НИИ ТГУ).

3. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть юные медиаторы из *действующих* школьных служб медиации (примирения), которые прошли обучение восстановительным практикам и осуществляют свою деятельность в муниципальных образовательных организациях.

3.2. Общее количество школьных служб медиации (примирения) – участников конкурса не ограничено.

3.3. Каждая школьная служба медиации (примирения) на очном этапе может привлечь группу поддержки претендентов, состоящую из 2 - 3-х учащихся - участников школьной службы медиации (примирения) для помощи претендентам в выполнении некоторых указанных заданий.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.2. Заочный этап Конкурса проводится в период с 24 октября по 03 ноября 2016 г. Руководители школьных служб медиации (примирения), участников Конкурса, направляют материалы о деятельности Школьной службы медиации (примирения) в электронном (сканированном) виде на электронный адрес [alla.timofeewa2013@yandex.ru](mailto:alla.timofeewa2013@yandex.ru) до 18.00 часов 03 ноября 2016 г. с пометкой в теме письма «Конкурс ШСП». Контактная информация по тел. 56-10-99, координатор Конкурса – Тимофеева Алла Ивановна, методист по детской и подростковой психологии МАУ ИМЦ.

4.3. Содержание материалов, представляемых на Конкурс на заочном этапе конкурса:

4.3.1. *Заявка* на участие в конкурсе на бланке образовательной организации, подписанная директором школы (см. Приложение 1).

4.3.2. *Эссе «Нужна ли современной школе служба примирения?»*, написанное в произвольной форме подростками, участниками школьной службы медиации (примирения) (возможно совместное творчество). Объем эссе – 1-2 страницы печатного текста (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал «1», выравнивание по ширине).

4.3.3. *«Лучший кейс»* - описание восстановительной программы, проведенной юным медиатором единолично или в составе группы медиаторов-ровесников без участия взрослого медиатора. Примерная форма для описания прилагается (Приложение 2).

4.3.4. *Портфолио школьной службы медиации (примирения)* - материалы, подтверждающие деятельность школьной службы примирения с участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами. На конкурс могут быть представлены презентации работы службы (в формате Power Point, pdf и др.), рекламная информация, материалы для стендов, видеоматериалы, разработки мероприятий, статьи, отзывы и пр. Важное условие – представленные материалы должны быть продуктом творчества детско-взрослой команды службы медиации школы, участвующей в конкурсе. Критерии оценки: разнообразие материалов, представленность разных направлений работы службы, доступность изложения, отражение результатов работы службы, эстетика оформления.

4.3.5. Итоги заочного этапа Конкурса подводятся не позднее 14 ноября 2016 г. - По итогам заочного этапа определяются участники очного тура.

4.4. Очный этап Конкурса проводится в период с 18 по 20 ноября 2016 г. В очном этапе Конкурса принимают участие школьные службы медиации (примирения), набравшие наибольшее количество баллов по итогам предыдущего этапа.

4.5. Задания для очного этапа:

4.5.1. *Презентация школьной службы медиации (примирения)*. Учащиеся в творческой форме рассказывают о своей школе, службе медиации (примирения), отражают ее особенности, представляют руководителя, юных медиаторов. Презентация проводится в произвольной форме, может использоваться мульти-медийное и музыкальное сопровождение. Количество участников не ограничивается. Время презентации – 5-7 минут.

4.5.2. *Турнир юных медиаторов (работа с кейсом)*. Каждой команде предлагается описание конфликтной ситуации, после 15 минутной подготовки представитель(и) команды проводят процедуру медиации. В роли конфликтующих сторон выступают подростки из других школ. Для наиболее качественной оценки работы ведущего весь процесс, по возможности, снимается на видео. По окончании демонстрации медиаторам могут быть заданы вопросы членами жюри. Критерии оценки конкурса: соблюдение принципов и правил медиации, умение устанавливать контакт с участниками конфликта и применять техники активного слушания, способность выдерживать этапы процедуры и правильность проведения каждого этапа, реализация восстановительных принципов (заглаживание обидчиком причиненного вреда, поддержка жертвы, прекращение вражды и т.д.).

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Для подведения итогов конкурса создается жюри, которое оценивает материалы, представленные на заочный этап Конкурса, и выполнение участниками заданий очного этапа. В жюри входят представители учреждений-организаторов Конкурса, профессиональные

медиаторы, кураторы школьных служб медиации (примирения), не принимающих участия в Конкурсе.

6. Награждение участников Конкурса.

6.1. Победители Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и ценными призами.

6.2. Победитель Турнира юных медиаторов награждается отдельным призом в номинации «Лучший медиатор».

6.2. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7. Финансирование.

7.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет денежных средств, выделенных МАОУ «Планирование карьеры» в соответствии с «Планом проведения городских мероприятий департамента образования администрации Города Томска на 2016-2017 учебный год».

8. Заключительные положения

8.1 Члены организационного комитета оставляют за собой право размещения лучших конкурсных материалов участников с их предварительного согласия и соблюдения авторства на сайтах организаций, в сборниках методических материалов и пр.

В организационный комитет  
городского конкурса «Лучшая школьная  
служба медиации (примирения)»

**Заявка**  
на участие в городском конкурсе  
«Лучшая школьная служба медиации (примирения)»

Просим рассмотреть представленные материалы школьной службы медиации (примирения) нашей образовательной организации для участия в конкурсе. Название службы примирения (если оно есть). С какого года действует служба.

Ф.И.О руководителя (куратора) службы, должность, стаж работы руководителем (куратором) службы, образование (повышение квалификации) по данному направлению. Контактные данные руководителя (куратора) службы: телефон (рабочий, мобильный), эл. почта.

Список обучающихся, участников школьной службы медиации (примирения), принимающих участие в конкурсе:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Стаж участия в ШСП
1.				
2.				
3.				
4.				

Директор \_\_\_\_\_

Дата

**Анализ  
проведенной восстановительной программы**

1. Краткое описание ситуации конфликта (ФИО участников можно изменить).
2. Кто в школьной службе медиации (примирения) работал со случаем? (ФИО куратора, детей-волонтеров).
3. Как проходили индивидуальные встречи? (также опишите дальнейшие действия службы примирения в случае отказа от медиации одной или обеих сторон).
4. Как проходила встреча сторон? Чем она закончилась?
5. В чем и как проявилась реализация принципов восстановительной медиации? (Восстановление способности людей понимать друг друга; участие социального окружения (одноклассников, родных, друзей, заинтересованных педагогов); ответственность нарушителя перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель); исцеление жертвы (если в ситуации была жертва); принятие участниками конфликта на себя ответственности по его урегулированию; что сделано или важно сделать для того, чтобы подобное не повторилось; иное).
6. Особенности случая (интересные находки в работе медиатора, необычное течение программы, дополнительные этапы и др.), при наличии.